

Σας καλωσορίζουμε στη νέα έκδοση του περιοδικού "Ο Πληροφορικός" που αποτελεί διμηνιαία έκδοση της Ένωσης Πληροφορικών Ελλάδας (ΕΠΕ).

Το παρόν ηλεκτρονικό περιοδικό αποτελεί εθελοντική εργασίας συγκεκριμένης ομάδας & διανέμεται ΔΩΡΕΑΝ στα μέλη της ΕΠΕ, καθώς και σε επιστημονικές και εργατικές ενώσεις που σχετίζονται με την Πληροφορική.

10ο τεύχος
Οκτώβριος 2015



<https://www.epe.org.gr/index.php?id=10>

- 7/11/2015

Η Γενική Συνέλευση της ΕΠΕ θα πραγματοποιηθεί το Σάββατο 7 Νοεμβρίου στην Αθήνα.

Δείτε αναλυτικές πληροφορίες στην σελίδα 3



Να μην ξεχνάω να ανανεώνω την συνδρομή μου στην ΕΠΕ

<https://www.epe.org.gr/index.php?id=62>

Η ΕΠΕ συνεργάζεται με άλλους φορείς για την υποστήριξη των προσφύγων και των εθελοντικών ομάδων στα νησιά πρώτης υποδοχής.

Δείτε αναλυτικές πληροφορίες στην σελίδα 4

www.epe.org.gr

Διμηνιαία έκδοση
10
Οκτώβριος 2015

ΕΚΔΟΤΗΣ
Ένωση Πληροφορικών
Ελλάδας

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ
Αργυρίου Γιάννης
Κιομουρτζής Γιάννης

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ
newsletter@epe.org.gr
www.epe.org.gr

Σας καλωσορίζουμε στη νέα έκδοση του περιοδικού "Ο Πληροφορικός" που αποτελεί διμηνιαία έκδοση της Ένωσης Πληροφορικών Ελλάδας (ΕΠΕ).



<https://www.epe.org.gr/index.php?id=10>

Στόχος του περιοδικού "Ο ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ" είναι να γνωστοποιήσει τις δράσεις της ΕΠΕ και να ενημερώσει τα μέλη της για τις τρέχουσες εξελίξεις στον χώρο της Πληροφορικής, των Τηλεπικοινωνιών, του Διαδικτύου, της Εκπαίδευσης και όλων των άλλων τομέων που συνδέονται εν γένει, με την Επιστήμη της Πληροφορικής.

Το συγκεκριμένο περιοδικό αποτελεί εθελοντική δωρεάν εργασία μελών της Ένωσης Πληροφορικών Ελλάδας και δεν έχει καμία κερδοσκοπική πρόθεση.

Απαγορεύεται η αναδημοσίευση, η αναπαραγωγή ολική, μερική ή περιληπτική ή κατά παράφραση ή διασκευή απόδοση των κειμένων με οποιοδήποτε τρόπο, μηχανικό, ηλεκτρονικό, φωτοτυπικό ή άλλο χωρίς προηγούμενη γραπτή άδεια του εκδότη.

Τα αποστέλλόμενα άρθρα και φωτογραφίες παραμένουν στη διάθεση του περιοδικού για δημοσίευση. Οι συντάκτες των κειμένων είναι αποκλειστικά υπεύθυνοι για τα γραφόμενά τους. Οι απόψεις τους, δεν απηχούν απαραίτητα ούτε τις απόψεις της Ένωσης, ούτε και των δημιουργών του Ενημερωτικού Δελτίου.

μ 10

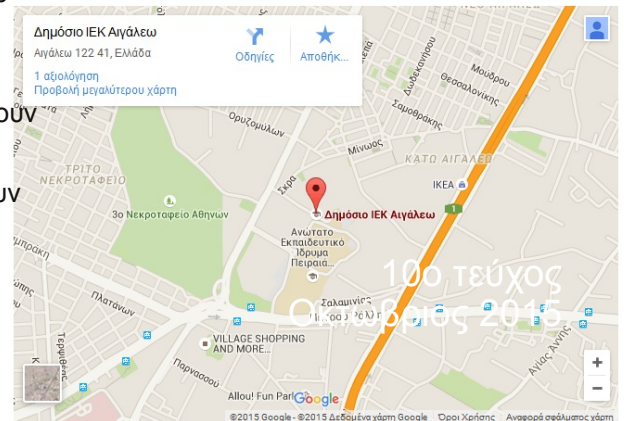
Τα νέα της ΕΠΕ	Σελ. 3-6
Hardware	Σελ. 7
Software	Σελ. 8
Διαδικτυακά νέα	Σελ. 9
Επικαιρότητα	Σελ. 10-11
Νέα από την Εκπαίδευση	Σελ. 12-13
Το Review του τεύχους 10	Σελ. 14
Απόψεις	Σελ. 15

Το Δ.Σ. της Ένωσης Πληροφορικών Ελλάδας ενημερώνει τα μέλη της ΕΠΕ ότι το Σάββατο 7/11 & ώρα 11:00', θα πραγματοποιηθεί Γενική Συνέλευση, που θα λάβει χώρα στο ΙΕΚ Αιγάλεω.

Μεταξύ άλλων, στη ΓΣ θα παρουσιαστούν οι τρέχουσες προτεραιότητες δράσεων και οι Τομείς / Ομάδες Εργασίας, στις οποίες μπορούν να δηλώσουν διαθεσιμότητα και να συμμετάσχουν όλα τα μέλη ως εθελοντές. Επίσης, μέχρι και την ημέρα της ΓΣ, όλα τα μέλη καλούνται να συνεισφέρουν με τις παρατηρήσεις και τις προτάσεις τους ως προς την ατζέντα μέσω:

Ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: info@epe.org.gr
Twitter: @epe_gr / hashtag: #askEPE

Δημόσιο Ι.Ε.Κ. Αιγάλεω



Μίνως & Προόδου 1, Αιγάλεω | ΤΚ:12241
Τηλ: 2105695608

μ Sahana Fosscomm 2015

Η Ένωση Πληροφορικών Ελλάδας (ΕΠΕ) θα δώσει το παρών στη Fosscomm 2015. Πιο συγκεκριμένα, το Σάββατο 7/11 στις 7μμ, η ΕΠΕ, μέσω του Γενικού της Γραμματέα Χάρη Γεωργίου, θα παρουσιάσει την πλατφόρμα Sahana και την πρώτη επιχειρησιακή της χρήση στην Ελλάδα, παρέχοντας ένα "καθολικό" virtual Emergency Operations Center (EOC) για τη διοικητική υποστήριξη (logistics) των ομάδων εθελοντών και των οργανώσεων αρωγής στα νησιά πρώτης υποδοχής προσφύγων στο Αιγαίο.

Η ΕΠΕ, υπενθυμίζει ότι σε συνεργασία με την ομάδα Κοινωνικής Μέριμνας στην Πληροφορική (ICT4dascgr) και το διεθνή οργανισμό Sahana Foundation, συνεργάζονται για την υποστήριξη των προσφύγων και των εθελοντικών ομάδων στα νησιά πρώτης υποδοχής.

Η πλατφόρμα Sahana είναι διεθνώς βραβευμένο ελεύθερο λογισμικό (ΕΛ/ΛΑΚ) για τη διοικητική υποστήριξη (logistics) ομάδων εθελοντών/διάσωσης, οργανισμών παροχής βοήθειας και ΜΚΟ αρωγής σε περιστατικά έκτακτης ανάγκης και φυσικών καταστροφών. Με την επιχειρησιακή ανάπτυξη της πλατφόρμας στην Ελλάδα ενισχύεται καθοριστικά η διοικητική υποστήριξη (logistics) των ομάδων, των οργανισμών, αλλά και των μεμονωμένων εθελοντών που εμπλέκονται ενεργά στα νησιά του ανατολικού Αιγαίου, καθώς και η καλύτερη συνεργασία τους με τις μεγαλύτερες ΜΚΟ και τους αρμόδιους κρατικούς φορείς.

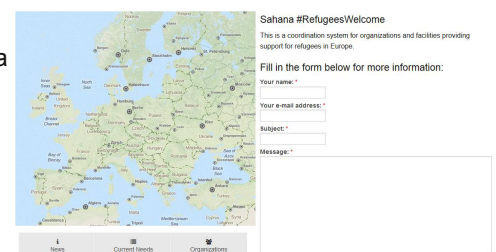
Η Ένωση Πληροφορικών Ελλάδας (ΕΠΕ) πρωτοστατεί και συνδράμει με τις δικές της δυνάμεις, για την εξάλειψη του δράματος των προσφύγων και των μεταναστευτικών ροών στη χώρα μας.

Η Fosscomm θα λάβει χώρα στις 7 και 8 Νοεμβρίου στους χώρους του ΤΕΙ Αθήνας.

<http://groupspaces.com/ICT4dascgr/pages/sahana>

links:

<http://sahanafoundation.org/>
<http://refugees.sahana.io/>



Sahana #RefugeesWelcome
This is a coordination system for organizations and facilities providing support for refugees in Europe.

Fill in the form below for more information:

Your name: *
Your e-mail address: *
Subject: *
Message: *

Home Current Issues Organizations

μ μ
- 26/10/2015

Μέσα στην εξαιρετικά δυσχερή οικονομική συγκυρία που βιώνει η χώρα μας, το σημαντικότερο πρόβλημα εδώ και αρκετό καιρό είναι αναμφισβήτητα η ανθρωπιστική κρίση με τα κύματα προσφύγων που καταφθάνουν καθημερινά στα ανατολικά νησιά του Αιγαίου. Σύμφωνα με τα στοιχεία των διεθνών οργανισμών που βρίσκονται ήδη εκεί, όπως UNHCR και IRC, η Ελλάδα ξεπέρασε το όριο του μισού εκατομμυρίου αφίξεων από την αρχή του έτους, ενώ μόλις τις τελευταίες πέντε ημέρες καταγράφηκαν επίσημα τουλάχιστον 48.000 νέες αφίξεις. Οι ελληνικές οργανώσεις, όπως οι Γιατροί του Κόσμου και οι Γιατροί Χωρίς Σύνορα, αναφέρουν ότι καθώς ξεκινά ο χειμώνας και οι κακοκαιρίες, η κατάσταση είναι πλέον εκτός ελέγχου και πιθανότατα οι απώλειες σε ανθρώπινες ζωές θα αυξηθούν κατακόρυφα.

Η Ένωση Πληροφορικών Ελλάδας (ΕΠΕ) αναλαμβάνει να βοηθήσει και να συνεισφέρει στον τομέα και με τα μέσα που μπορεί καλύτερα από οποιονδήποτε άλλο: με την τεχνογνωσία της στις Τεχνολογίες Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (ΤΠΕ).

https://www.epe.org.gr/index.php?id=19&tx_ttnews%5Btt_news%5D=9764&cHash=db7fafb24112ecf76041302cef7cf66a

« » - 21/10/2015

Αξιότιμε κύριε Υπουργέ,

Η Ένωσή μας έγινε κοινωνός κειμένου διαμαρτυρίας από εκπαιδευτικούς πληροφορικής ΠΕ19 και ΠΕ20, το οποίο απευθύνεται στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και κοινοποιήθηκε στην Ένωσή μας, σχετικά με τη θέση της Πληροφορικής στην Ειδική Αγωγή.

Θα θέλαμε να τονίσουμε το έντονο ενδιαφέρον της Ένωσής μας για την σωστή και πλήρη λειτουργία των μονάδων ειδικής αγωγής (ΣΜΕΑΕ και ΤΕ) με τη στελέχωσή τους με όλες τις ειδικότητες που προβλέπονται, και να υπενθυμίσουμε την καταλυτική βοήθεια που μπορούν να προσφέρουν οι τεχνολογίες και εφαρμογές πληροφορικής στους μαθητές της ειδικής εκπαίδευσης.



[https://www.epe.org.gr/index.php?id=19&tx_ttnews\[tt_news\]=9719&cHash=b1ce52f162fd02ed5a4d5405846448c7](https://www.epe.org.gr/index.php?id=19&tx_ttnews[tt_news]=9719&cHash=b1ce52f162fd02ed5a4d5405846448c7)

μ μ « » - 13/10/2015

Η Ένωση Πληροφορικών Ελλάδας (ΕΠΕ) παρακολουθεί με μεγάλο ενδιαφέρον και εκφράζει τον προβληματισμό και την απορία της, για την κατάσταση, στην οποία έχει περιέλθει το Κέντρο Διάδοσης Επιστημών και Μουσείο Τεχνολογίας "ΝΟΗΣΙΣ" στη Θεσσαλονίκη.

Το "ΝΟΗΣΙΣ" λειτουργεί από το 2004 αποτελώντας μοναδικό τεχνολογικό ίδρυμα για τη χώρα.

Πρόκειται για ένα κοινωφελές, μη κερδοσκοπικό ίδρυμα, νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου υπό την απόλυτη εποπτεία του ελληνικού κράτους.

Η Ένωση Πληροφορικών Ελλάδας (ΕΠΕ) επιθυμεί την εξεύρεση βιώσιμης λύσης για το Κέντρο Διάδοσης Επιστημών και Μουσείο Τεχνολογίας "ΝΟΗΣΙΣ".

[https://www.epe.org.gr/index.php?id=19&tx_ttnews\[tt_news\]=9572&cHash=f146fc8586b7eb194dfc8a2a4b69a146](https://www.epe.org.gr/index.php?id=19&tx_ttnews[tt_news]=9572&cHash=f146fc8586b7eb194dfc8a2a4b69a146)

www.epe.org.gr

« μ μ » - 12/10/2015

Με αφορμή το υπ' αριθμ. πρωτ. 151893/Δ2/29-09-2015 έγγραφο του Υπουργείου Παιδείας με θέμα «Αναθέσεις μαθημάτων Γυμνασίου και Γενικού Λυκείου», επανέρχεται για πολλοστή φορά το ζήτημα των αναθέσεων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Το ζήτημα αυτό, όπως είχαμε αναφέρει και με το από 12/09/2014 δελτίο τύπου μας με θέμα «Β' Αναθέσεις Μαθημάτων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Μία χρόνια πάθηση του Εκπαιδευτικού μας Συστήματος», αποτελεί χρόνιο πρόβλημα του εκπαιδευτικού μας συστήματος καθώς ποτέ δεν υπήρξε ένας σωστός σχεδιασμός και ποτέ δεν τέθηκε, από τους πολιτικά υπευθύνους, στη βάση ενός σοβαρού διαλόγου.



Αξιότιμε κύριε Υπουργέ,

Η Ένωση Πληροφορικών Ελλάδος, ως φορέας εκπροσώπησης μεγάλου αριθμού Πτυχιούχων Τμημάτων Πληροφορικής, όχι μόνο στον τομέα της Παιδείας, αλλά και σε άλλους τομείς, αναμένει τις άμεσες ενέργειές σας και είναι στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε διευκρίνηση και περαιτέρω τεκμηρίωση των προτάσεων, μέσα από έναν εποικοδομητικό διάλογο.

[https://www.epe.org.gr/index.php?id=19&tx_ttnews\[tt_news\]=9548&cHash=d9fa39cff5524c5cafaef06ec26d0eea](https://www.epe.org.gr/index.php?id=19&tx_ttnews[tt_news]=9548&cHash=d9fa39cff5524c5cafaef06ec26d0eea)

« μ 2016 μ μ » - 9/10/2015



Η Ένωση Πληροφορικών Ελλάδας (ΕΠΕ) παρακολουθεί με ενδιαφέρον και προσμονή τους σχεδιασμούς και τις πρόσφατες εξαγγελίες της νέα κυβέρνησης σχετικά με την προετοιμασία σ/ν για την Έρευνα και την Καινοτομία.

Η ΕΠΕ αποτελεί στρατηγικό πυλώνα στην εθνική αναδιοργάνωση της Παιδείας και της Έρευνας, για την κατάρτιση μιας αποτελεσματικής και ρεαλιστικής Εθνικής Ψηφιακής Στρατηγικής. Παραμένει, όπως πάντα, στη διάθεση κάθε υπουργείου, Δημόσιου φορέα και οργανισμού, για την συμβολή της με την επιστημονική κατάρτιση και την τεχνογνωσία που μπορεί να προσφέρει.

[https://www.epe.org.gr/index.php?id=19&tx_ttnews\[tt_news\]=9521&cHash=78c3f4f9ee685b29eaccef83cefb7d24](https://www.epe.org.gr/index.php?id=19&tx_ttnews[tt_news]=9521&cHash=78c3f4f9ee685b29eaccef83cefb7d24)

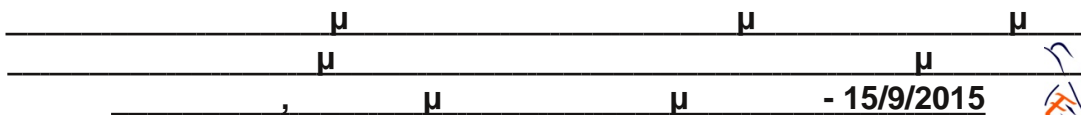
μ 20 μ - 18/9/2015

Εν όψει των εκλογών της 20ης Σεπτεμβρίου 2015, η ΕΠΕ υπενθυμίζει και πάλι τις θέσεις της για την Πληροφορική και την αξιοποίησή της [1]. Πρόκειται για τοποθετήσεις που έχουν ήδη διατυπωθεί από τις προηγούμενες εκλογές και παραμένουν επίκαιρες καθώς δεν έχει γίνει τίποτε ουσιαστικό για την αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στη διάρκεια της θητείας της απερχόμενης Βουλής.

Οι προτάσεις μας για μία Εθνική Ψηφιακή Στρατηγική, αλλά και για τη θεσμοθέτηση ανεξάρτητου Συμβούλου της Πολιτείας για θέματα Πληροφορικής και Επικοινωνιών (όπως του προτεινόμενου ΕΘΕΠΕ), που θα αποτελεί εγγυητή για τον ορθό σχεδιασμό και αποτελεσματική υλοποίηση έργων μείζονος σημασίας, είναι ακόμα πιο επίκαιρες από ποτέ.



[https://www.epe.org.gr/index.php?id=19&tx_ttnews\[tt_news\]=9230&cHash=3d27be0f6ac9efec32bf5870506eeff5](https://www.epe.org.gr/index.php?id=19&tx_ttnews[tt_news]=9230&cHash=3d27be0f6ac9efec32bf5870506eeff5)



Στις 14 Αυγούστου 2015 ψηφίστηκε στο Κοινοβούλιο το πολυνομοσχέδιο σχετικά με την "Κύρωση του Σχεδίου Σύμβασης Οικονομικής Ενίσχυσης από τον Ευρωπαϊκό Μηχανισμό Σταθερότητας και ρυθμίσεις για την υλοποίηση της Συμφωνίας Χρηματοδότησης"). Το πολυνομοσχέδιο βασίστηκε μεταξύ άλλων στο τελικό κείμενο της αντίστοιχης συμφωνίας με τους Ευρωπαίους εταίρους και που δημοσιεύτηκε λίγα 24ωρα πριν.

Εν όψει των επερχόμενων εθνικών εκλογών στις 20 Σεπτεμβρίου, η Ένωση Πληροφορικών Ελλάδας (ΕΠΕ) εξέτασε προσεκτικά το κείμενο της συμφωνίας, καθώς και τις εκατοντάδες σελίδες του τελικού πολυνομοσχεδίου, με σκοπό να εντοπίσει τα ζητήματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων της σε τεχνικό, επιστημονικό και επαγγελματικό επίπεδο, δηλαδή σε σχέση γενικότερα με τον κλάδο των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ).

Στην παρούσα αναφορά διατυπώνονται σχόλια, επισημάνσεις και προτάσεις σχετικά με τα ζητήματα αυτά, με σκοπό την έγκαιρη και λεπτομερή επισήμανση των σημείων που απαιτούν ιδιαίτερη προσοχή σε τεχνικό επίπεδο.

https://www.epe.org.gr/index.php?id=19&tx_ttnews%5Btt_news%5D=9181&cHash=2cfa57aa25abcec8660e3e99f8a6dfdc

« , μ ;» - 7/9/2015

Τον τελευταίο καιρό έχει ξεκινήσει να γίνεται ξανά λόγος και να αναρτώνται άρθρα στο Διαδίκτυο σχετικά με το τι διδάσκεται και από ποιές ειδικότητες εκπαιδευτικών στα Λύκεια, ΕΠΑΛ και κυρίως Γυμνάσια της χώρας. Για παράδειγμα, η ανακοίνωση της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (ΕΜΕ) με τίτλο «Τα Μαθηματικά να διδάσκονται από Μαθηματικούς» (<http://is.gd/TX1eBF>) της 25/8/2015, η οποία αναφέρεται και στην περυσινή απόφαση του ΥΠΟΠΑΙΘ με αριθμ. πρωτ. 137852/Γ2/02-09-2014, σχετικά με την Β' ανάθεση των Μαθηματικών στο Γυμνάσιο.

Θα θέλαμε, λοιπόν, να θυμίσουμε ότι τα Μαθηματικά διδάσκονται ως Β' ανάθεση από άλλες ειδικότητες που δεν έχουν πτυχίο Μαθηματικών εδώ και πολλά χρόνια, όπως και οι Μαθηματικοί διδάσκουν σε Β' ανάθεση Φυσική και Γεωγραφία χωρίς να έχουν αντίστοιχο τίτλο πτυχίου. Δυστυχώς, χρειάζεται ξανά να μνημονεύσουμε δύο σχετικά πρόσφατα κείμενά μας: <http://is.gd/Jwhfv0> και <http://is.gd/adp41i>.



https://www.epe.org.gr/index.php?id=19&tx_ttnews%5Btt_news%5D=9086&cHash=97fef1e3d65ac63d4e983450e27d092c

- 1) Να προγραμματιστεί και να υλοποιηθεί άμεσα μελέτη για τις Β' αναθέσεις στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, από το Ι.Ε.Π.
- 2) Με βάση τα αποτελέσματα της μελέτης, όποιος κριθεί ότι μπορεί να έχει Β' ανάθεση & εφόσον το επιθυμεί, να μπορεί να αναλάβει τη Β' ανάθεση, αφού προηγουμένως παρακολουθήσει εξαμηνιαίο επιμορφωτικό σεμινάριο του Υπ. Παιδείας για το συγκεκριμένο μάθημα
- 3) Οι υπάρχουσες Β' αναθέσεις σε όσους δεν έχουν Βασικό Πτυχίο στην ειδικότητα του μαθήματος θα πρέπει να έχουν προσωρινό χαρακτήρα
- 4) Θα πρέπει να μεταταχθούν άμεσα στην ειδικότητα του Βασικού τους Πτυχίου, όσοι είναι διορισμένοι σε ειδικότητα και δεν κατέχουν Βασικό Πτυχίο σε αυτήν
- 5) Οι Β' αναθέσεις θα πρέπει να έχουν σκοπό τη συμπλήρωση μικρού αριθμού ωρών σε σχολική μονάδα

SPARC CPU – μ

Oracle

Ο M7 δίνει την αιτία για την πρώτη μεγάλη ανακοίνωση που κάνει η Oracle στους SPARC CPU από το 2010, οπότε και εξαγόρασε την αρχιτεκτονική τους μαζί με την Sun Microsystems.

Ο SPARC M7 έχει 32 πυρήνες και θα μπορεί να χρησιμοποιηθεί από την Oracle στα συστήματα server που διαθέτει και θα της δώσει τη δυνατότητα να προσφέρει περισσότερα χαρακτηριστικά, χάρη στο δικό της on-chip firmware.

Ο SPARC M7 θα κάνει το εμπορικό του ντεμπούτο την επόμενη εβδομάδα ως μέρος των νέων server της Oracle στις σειρές T και M. Επίσης, θα προσφέρεται σε upgrade kit για τον Oracle Supercluster.



<http://gr.pcmag.com/sparc-m7/18818/news/sparc-cpu-semantike-anakoinose-apo-ten-oracle>

Intel

Arduino 101

Η Intel Corporation, από κοινού με τους ιδρυτές του Arduino*, ανακοίνωσε την επικείμενη κυκλοφορία του Arduino 101 (στις ΗΠΑ) και του Genuino 101 (εκτός ΗΠΑ), μια οικονομικά προσιτή εκπαιδευτική πλακέτα ανάπτυξης, ιδανική για τους νέους δημιουργούς, αλλά και για περιβάλλοντα εκπαίδευσης. Το Arduino 101 είναι η πρώτη, ευρέως διαθέσιμη πλακέτα, η οποία βασίζεται στο μικροσκοπικό, χαμηλής κατανάλωσης Intel® Curie™ module.

Η πλακέτα Arduino 101 είναι εύκολη στη χρήση και ιδιαίτερα κατάλληλη για βασικές ασκήσεις εκμάθησης, ενώ μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την κατασκευή πρωτότυπων τεχνολογικών προϊόντων, τα οποία διασυνδέονται και εκτελούν υπολογιστικές εργασίες, χάρη στα ισχυρά χαρακτηριστικά του Intel Curie module. Κοστολογείται σε συγκρίσιμα επίπεδα με τις εισαγωγικές πλακέτες μικροελεγκτών, που είναι ήδη διαθέσιμες στην αγορά και περιλαμβάνει ένα επιταχυνσιόμετρο (accelerometer), γυροσκόπιο, καθώς και συνδεσιμότητα Bluetooth Smart*, επιτρέποντας έτσι την ανάπτυξη έξυπνων, συνδεδεμένων συσκευών.



<http://www.greekinformatics.gr/pliροφοriki/hardware/intel-arduino-101/>

IBM

Στη βιομηχανία κατασκευής ημιαγωγών (τρανζίστορ), το μεγαλύτερο τεχνικό εμπόδιο είναι ότι υπάρχει ένα φυσικό όριο πέρα από το οποίο δεν φαίνεται δυνατό να μικρύνει άλλο το μέγεθος ενός τρανζίστορ. Όμως ερευνητές της αμερικανικής εταιρείας IBM ανακοίνωσαν ότι βρήκαν ένα νέο τρόπο να ξεπεράσουν το πρόβλημα, δημιουργώντας τρανζίστορ από παράλληλες σειρές νανοσωλήνων άνθρακα.

Η ανακάλυψη, που αναμένεται να έχει πρακτική εφαρμογή την επόμενη δεκαετία, βασίζεται σε ένα «εξωτικό» υλικό δημιουργίας ημιαγωγών, τους νανοσωλήνες άνθρακα, το οποίο θεωρείτο πολλά υποσχόμενο, αλλά έως τώρα είχε αποδειχθεί πολύ δύσκολο στην αξιοποίησή του για την κατασκευή τρανζίστορ. Οι εν λόγω νανοσωλήνες είναι «ρολό» αποτελούμενα από άνθρακα πάχους μόνο ενός ατόμου.

Οι νανοσωλήνες άνθρακα είναι ένα από τα υλικά που έχει προταθεί ως διάδοχος του πυριτίου, το οποίο εδώ και πάνω από μισό αιώνα αποτελεί το προτιμώμενο υλικό από τους παραγωγούς τσιπ. «Από όλα τα πιθανά υλικά, οι νανοσωλήνες βρίσκονται στην κορυφή του καταλόγου και με διαφορά», δήλωσε ο αντιπρόεδρος της IBM Research Ντάριο Γκιλ. Όπως είπε, υπάρχουν ακόμη τεχνικές δυσκολίες, αλλά η IBM είναι αισιόδοξη ότι τελικά θα τις ξεπεράσει.

<http://www.imerisia.gr/article.asp?catid=27200&subid=2&pubid=113773267>

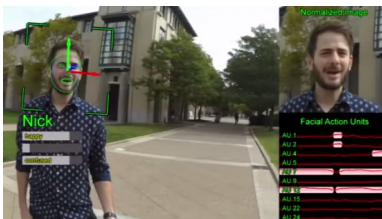
www.epe.org.gr**Google: Chrome OS Android 2017**

Στην εντοποίηση του Chrome OS με το Android OS προχωρά πλέον η Google.

Όπως αναφέρει η Wall Street Journal, ο διαδικτυακός κολοσσός θα έχει ολοκληρώσει τις αλλαγές εντός του 2016 και από το 2017 προχωρά στη νέα στρατηγική, σταματώντας την παραγωγή των Chromebooks.

Η απόφαση της Google σχετίζεται αναμφίβολα με την εξάπλωση του Android OS σε πληθώρα συσκευών και ειδικότερα στην κατηγορία των laptops, με πιο πρόσφατο παράδειγμα την κυκλοφορία του Pixel C.

<http://www.imerisia.gr/article.asp?catid=27200&subid=2&pubid=113830464>

μ

Επιστήμονες της IBM και του Πανεπιστημίου Carnegie Mellon δημιούργησαν μια ανοιχτή πλατφόρμα σχεδιασμένη για την υποστήριξη ανάπτυξης εφαρμογών σε smartphone, που βοηθούν στην πλοήγηση των τυφλών ανθρώπων. Σε αυτή τη πλατφόρμα ανέπτυξαν μια πιλοτική εφαρμογή, το NavCog, που μέσω αισθητήρων και νοητικών τεχνολογιών ενημερώνει τους χρήστες που βρίσκονται στο χώρο του Πανεπιστημίου για το τι υπάρχει γύρω τους, με δονήσεις του κινητού ή "φιθυρίζοντας" στα ακουστικά. Η εφαρμογή αναλύει τα σήματα που εκπέμπονται από σταθμούς μετάδοσης που βρίσκονται στους διαδρόμους του κτιρίου και χρησιμοποιεί τους αισθητήρες του κινητού, βοηθώντας έτσι τα άτομα με προβλήματα όρασης στην κίνηση χωρίς κάποια άλλη ανθρώπινη παρέμβαση. Οι ερευνητές προσπαθούν να επεκτείνουν τις δυνατότητες της εφαρμογής, ώστε να εντοπίζει τα πλησιέστερα άτομα και να αντιλαμβάνεται τη διάθεσή τους μέσω των εκφράσεων του προσώπου.

NavGog

μ

App Store

Apple

<http://phys.org/news/2015-10-platform.html>

31 μ**μ****Win10****Win7****Win8.1**

Μετά την αναβάθμιση στα Windows 10, μπορείτε να επιστρέψετε στην προηγούμενη έκδοση του λειτουργικού συστήματος εντός 31 ημερών.

Η Microsoft διατηρεί ένα πλήρες αντίγραφο της προηγούμενης έκδοσης στον υπολογιστή του χρήστη, συμπεριλαμβανομένων των εφαρμογών και των ρυθμίσεων του για αυτό το χρονικό διάστημα μετά την αναβάθμιση.

Εάν έχουν παρέλθει 31 ημέρες από την εγκατάσταση των Windows 10, τότε ο χρήστης θα πρέπει να κρατήσει εφεδρικά αντίγραφα των αρχείων του και να εγκαταστήσει εκ νέου την παλαιότερη έκδοση είτε από δίσκο ή κατεβάζοντας τα απαραίτητα ISO από την Microsoft.

<http://tech.in.gr/consult/article/?aid=1500035996>

μ

31 μ

μ

:

Settings
Update and Security
Recovery
Uninstall Windows 10



www.epe.org.gr

μμ YouTube

Το Forbes έδωσε στη δημοσιότητα για πρώτη φορά λίστα με τους περισσότερο κερδισμένους καναλάρχες στο YouTube. Πρώτος στη λίστα είναι ο Felix Kjellberg, του οποίου το όνομα μάλλον δεν σας λείπει τίποτα. Μπορεί όμως να τον γνωρίζετε με το όνομα PewDiePie στο YouTube, όπου και έχει περί τα 40 εκατομμύρια συνδρομητές. Ο PewDiePie είναι 25 ετών και, σύμφωνα με το Forbes, κερδίζει κάτι γύρω στα \$12 εκατομμύρια από το YouTube, προ φόρων. Οι 13 εκατομμυριούχοι μοιράζονται τα έσοδα από τα 10 κανάλια στο YouTube με τα μεγαλύτερα έσοδα. Το κανάλι με τα λιγότερα ετήσια έσοδα στο YouTube, μέσα στο Top10, κερδίζει \$2,5 εκατομμύρια.

<http://gr.pcmag.com/youtube-ekatomhurioukhoi/18811/news/oi-ekatomhurioukhoi-tou-youtube>

video Facebook

Η Facebook συνεχίζει να “επιτίθεται” στο YouTube ανακοινώνοντας σήμερα τα σχέδια της για επέκταση των videos του κοινωνικού δικτύου σε περισσότερους τομείς. Η σημαντικότερη προσθήκη θα είναι η τοποθέτηση ξεχωριστού video tab στο News Feed των χρηστών απ’ όπου θα μπορούν να βλέπουν άμεσα συγκεντρωμένα όλα τα videos που μοιράζονται οι φίλοι και οι σελίδες που ακολουθούν. Ουσιαστικά, πρόκειται για έναν συνδυασμό μεταξύ Instagram και YouTube μέσα στο Facebook. Ακόμη, η Facebook δοκιμάζει λειτουργία Suggested Videos, δηλαδή θα εμφανίζει προτεινόμενα videos σχετικά με αυτό που παρακολουθεί ο χρήστης, ενώ θα προσφέρει τη δυνατότητα να παρακολουθείς video και ταυτόχρονα να συνεχίζεις την περιήγηση στο News Feed. Τέλος, προσθέτει την επιλογή αποθήκευσης του video για να το παρακολουθήσεις αργότερα.

<http://www.techgear.gr/facebook-goes-after-youtube-102162/>

Google: « »

Η Google εκτιμά ότι βρίσκεται στον σωστό δρόμο για να έχει αρκετά αερόστατα παροχής Ίντερνετ στη στρατόσφαιρα – στο πλαίσιο του φιλόδοξου Project Loon της- μέσα στο 2016, για να είναι σε θέση να σχηματίσει «δαχτυλίδι» γύρω από τμήμα του κόσμου.

Όπως ανέφερε στο BBC, η συγκεκριμένη κίνηση θα της επιτρέψει να προβεί σε συνεχή παροχή υπηρεσίας δεδομένων στους ανθρώπους που θα βρίσκονται κάτω από το «μονοπάτι» των αεροστάτων.

Η εν λόγω πληροφορία προκύπτει παράλληλα με την ανακοίνωση ότι τρία από τα mobile δίκτυα της Ινδονησίας σκοπεύουν να αρχίσουν τις δοκιμές πάνω στις εκπομπές/ μεταδόσεις του Project Loon μέσα στο επόμενο έτος.

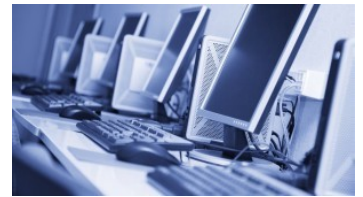
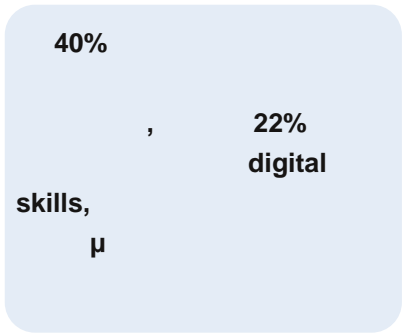
Παράλληλα, στο πλαίσιο άλλης συμφωνίας, το ενδιαφέρον της έχει εκδηλώσει και η Σρι Λάνκα.

Η Google είχε αποκαλύψει αρχικά το σχέδιό της τον Ιούνιο του 2013, όταν περίπου το 30 από τα εν λόγω αερόστατα (superpressure balloon) είχαν εκτοξευθεί από τη Νέα Ζηλανδία. Κάτω από το καθένα εξ αυτών κρέμονταν δύο ραδιοπομποί, για τη λήψη και αποστολή δεδομένων, συν ένας τρίτος εφεδρικός, ένας υπολογιστής πτήσης, ένας εντοπιστής GPS, ένα σύστημα ελέγχου ύψους και ηλιακοί συλλέκτες για την τροφοδοσία όλου του εξοπλισμού με ενέργεια. Το αρχικό αυτό «πλάνο» παρείχε ταχύτητες αντίστοιχες 3G, αλλά πλέον υπάρχει η δυνατότητα παροχής ταχύτητας 10 Mbps σε συσκευές που συνδέονται μέσω κεραιάς στο έδαφος (εν συγκρίσει, η μέση ταχύτητα σύνδεσης 4G στη Μ. Βρετανία είναι 15 Mbit/sec).

<http://www.naftemporiki.gr/story/1023124/google-daxtulidi-apo-aerostata-paroxis-internet-guro-apo-ti-gi>

Στο μέσον της ευρωπαϊκής κατάταξης φέρνει, την Ελλάδα, το επίπεδο των ψηφιακών δεξιοτήτων του πληθυσμού. Την ίδια στιγμή, πάντως και η ίδια η Ευρώπη εμφανίζει σημαντικό έλλειμμα, καθώς το 40% του πληθυσμού διαθέτει ανεπαρκείς ψηφιακές δεξιότητες, ενώ ένα 22% στερείται εντελώς των λεγόμενων digital skills, καθώς δεν χρησιμοποιεί καν το Διαδίκτυο.

Οι συγκεκριμένες διαπιστώσεις κάθε άλλο παρά θετικές είναι, ειδικά σε μία εποχή που οι ψηφιακές γνώσεις και η κατάρτιση θεωρούνται απαραίτητο διαβατήριο τόσο για το επιχειρείν, όσο και – φυσικά - για τον ίδιο τον εργαζόμενο. Εξάιρεση στον κανόνα αποτελούν χώρες, όπως η Δανία, η οποία διαθέτει το υψηλότερο επίπεδο digital skills ανάμεσα στους τακτικούς χρήστες του Διαδικτύου (ψηφιακές δεξιότητες διαθέτει το 20,8% των χρηστών του Internet). Αντίθετα, στη βάση της κατάταξης βρίσκονται χώρες, όπως η Ρουμανία με ποσοστό 2,01% των τακτικών χρηστών του Διαδικτύου. Η Ελλάδα (8,27%), το Βέλγιο (7,87%), η Γαλλία (7,78%) και το Ηνωμένο Βασίλειο (7,35%) βρίσκονται στο μέσον της κατάταξης, ενώ η Γερμανία (4,73%), η Ιταλία (4,22%) και η Πολωνία (3,32%) ακολουθούν.



<http://www.sepe.gr/gr/research-studies/article/4209996/sto-meson-tis-europaikis-katataxis-i-ellada-stis-psifiakes-dexiotites/>

Η

Μια σειρά από μέτρα που προτάθηκαν για να προστατέψουν την ουδετερότητα του Διαδικτύου απορρίφθηκαν σήμερα στη σχετική ψηφοφορία από την Ευρωπαϊκή βουλή. Οι υποστηρικτές της ουδετερότητας στο Διαδίκτυο λένε ότι το πακέτο που εγκρίθηκε τελικά είναι ασαφές και μπορεί εύκολα να χρησιμοποιηθεί από τις μεγάλες εταιρείες για να κάνουν συμφέρουσες συμφωνίες εις βάρος μικρότερων εταιρειών και καταναλωτών, σε ό,τι αφορά την ταχύτητα της πρόσβασης στο Internet. Για παράδειγμα, εταιρείες μπορεί να προσφέρουν δωρεάν πρόσβαση σε κάποιες υπηρεσίες, εκτός data plan. Αυτό μπορεί να είναι συμφέρον για αυτούς που μπορούν να επωφεληθούν, αλλά εις βάρος εκείνων που δεν μπορούν, είτε αυτοί είναι μικρότερες εταιρείες, είτε απλοί καταναλωτές.

<http://gr.pcmag.com/net-neutrality/18820/news/h-europe-psephise-enantia-sten-oudeteroteta-tou-di>

Ανδρική υπόθεση εξακολουθεί να θεωρείται η ενασχόληση με την πληροφορική, καθώς οι γυναίκες αντιπροσωπεύουν μόλις το 30% όσων απασχολούνται πανευρωπαϊκά στον κλάδο, σύμφωνα με τα στοιχεία της Ε.Ε. Μια ομάδα γυναικών (κι ενός άνδρα) επιχειρεί να περιορίσει το ψηφιακό χάσμα μεταξύ ανδρών και γυναικών, δίνοντας έμφαση στις πολύ νεαρές ηλικίες. Ονόμασαν την ομάδα τους «Girls go Coding» (κορίτσια πηγαίνουν κώδικα), που στόχο έχει την εκπαίδευση και την ανάδειξη γυναικών που ασχολούνται με τις νέες τεχνολογίες.

Τα πρότυπα που συντηρούν τις γυναίκες εκτός θετικών επιστημών είναι δύσκολο να αποβληθούν. Όπως εκτιμούν τα μέλη της ομάδας, τα κορίτσια αισθάνονται την Πληροφορική ξένη ακόμη και στις μικρές ηλικίες του δημοτικού, γεγονός το οποίο μπορεί να σχετίζεται με τα περιορισμένα πρότυπα γυναικών που ασχολούνται με το αντικείμενο. «Είναι χαρακτηριστικό ότι στο σχολείο οι καθηγητές αποκαλούνται από τους μαθητές με συγκεκριμένο φύλο ανάλογα με το αντικείμενο που διδάσκουν. Λένε για παράδειγμα «η φιλόλογος», «η αγγλικού», αλλά «ο μαθηματικός» ή «ο φυσικός», περιγράφει η Πόλα Μισθού, καθηγήτρια Πληροφορικής και μία εκ των συνιδρυτών της ομάδας.

<http://www.kathimerini.gr/835261/article/tecnologia/diadiktyo/stoxos-h-gynaikeia-e-3oikeiws>

Οι εφαρμογές ανοικτού λογισμικού έχουν γίνει αναπόσπαστο κομμάτι της λειτουργίας των επιχειρήσεων και των οργανισμών. Σύμφωνα με μια πρόσφατη έρευνα που δημοσιεύτηκε στο zdnet το 78% των επιχειρήσεων χρησιμοποιεί και βασίζεται σε κάποιο έργο ανοικτού λογισμικού (π.χ λογισμικό cloud, CRMs, ERPs, βάσεις δεδομένων, ενδιάμεσο λογισμικό (middleware), web servers, τηλεφωνία, internet of things, λειτουργικά συστήματα και εφαρμογές κτλ).

Σε αυτό το πλαίσιο, η ΕΕΛ/ΛΑΚ καλεί όσους προγραμματιστές ΕΛΛΑΚ επιθυμούν, να καταχωρήσουν το βιογραφικό τους στο **ma.ellak.gr** για να δημιουργηθεί ένας κατάλογος/ευρετήριο προγραμματιστών ανοικτού λογισμικού, ο οποίος θα είναι εύκολα προσβάσιμος από τις εταιρίες και τους οργανισμούς που αναζητούν προγραμματιστές για έργα ανοικτού λογισμικού. Στο **ma.ellak.gr** μετά την εγγραφή σας, θα έχετε την δυνατότητα εκτός από το να προσθέσετε απλά το βιογραφικό σας, να εμπλουτίσετε το προφίλ σας με κατηγορίες και ετικέτες δεξιοτήτων και πιστοποιήσεων, να εισάγετε τις κατηγορίες και το είδος των υπηρεσιών που προσφέρετε, να προσθέσετε δεσμούς των προφίλ σας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και στο github και να δημοσιεύσετε ότι εσείς κρίνετε αναγκαίο, για την καλύτερη παρουσίαση και ευκολότερη εύρεση από όσους το επιθυμούν.



Αναλυτικές οδηγίες για την εγγραφή στο **ma.ellak.gr** μπορείτε να βρείτε στον σύνδεσμο:

https://ellak.gr/wiki/index.php?title=%CE%95%CE%B3%CE%B3%CF%81%CE%B1%CF%86%CE%AE_%CF%83%CF%84%CE%BF_ma.ellak.gr

“ €116 ”

Στην επιβολή προστίμου, συνολικού ύψους €116 εκατ., σε οκτώ επιχειρήσεις για εμπλοκή τους στη σύσταση καρτέλ στον χώρο των οπτικών δίσκων, προχωρά η Ευρωπαϊκή Ένωση. Η επιβολή του προστίμου έρχεται ως αποτέλεσμα έρευνας των αρμόδιων Αρχών της Ε.Ε., που ξεκίνησε με στόχο να διερευνήσει τυχόν παραβίαση των αντι-μονοπωλιακών κανόνων, η οποία οδήγησε - ενδεχόμενα - σε αύξηση των τιμών των CD, DVD, Blu-ray players, αλλά και σε ταυτόχρονη μείωση της χρήσης τους. Οι εταιρίες καλούνται να καταβάλουν το πρόστιμο, καθώς εις βάρος τους υπάρχει πλέον απόδειξη για εναρμονισμένες πρακτικές, με προσυμφωνημένες και διογκωμένες τιμές στα προϊόντα τους την περίοδο 2004 - 2008.

<http://www.sepe.gr/gr/information/news/article/4280118/pelekus-116-ekat-gia-kartel-stin-europaiki-agera-optikon-diskon/>

2004 - 2008

Ακόμη μια τεχνολογική εξέλιξη με άμεσο όφελος για τη δημοκρατία, τη διαβούλευση και τη λήψη αποφάσεων από τους πολίτες, αξιοποιεί και εισαγάγει ο Δήμος Τρικκαίων. Ως συντονιστής για άλλους 4 Δήμους, για πρώτη φορά στην Ελλάδα υλοποιεί ένα ευρύ πρόγραμμα διαβούλευσης και αξιοποίησης της τεχνολογίας, προς όφελος των πολιτών. Προωθεί, επομένως, τα στοιχεία εκείνα που αποτελούν κυρίαρχα για την αμφίδρομη σχέση πολίτη και κέντρων λήψης αποφάσεων, ως προϋπόθεση για ενεργή συμμετοχή όλων στα θέματα που αφορούν την καθημερινότητα. Το πρόγραμμα ονομάζεται e-politis, χρηματοδοτείται από την ΕΕ με κόστος περίπου 150.000 ευρώ και ο Δήμος Τρικκαίων είναι ο συντονιστής για τους δήμους: Λαρισαίων, Βόλου, Καρδίτσας και Κατερίνης.



Τώρα η γνώμη σου μετράει

Μια πρωτοποριακή ιστοσελίδα ανοικτού διαλόγου που δίνει τη δυνατότητα στους πολίτες να εμπλακούν στην διαδικασία σχεδιασμού και λήψης πολιτικής και δράσεων της πόλης τους.



<http://www.trikalacity.gr/art/nea-kainotomia-apo-ton-dimo-trikkaion-gia-tin-ilektroniki-symmetoxi-ton-politon>

www.epe.org.gr

μ : μ μ

Ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πληροφορικής Δράμας, μετά τη μεγάλη αποδοχή που γνώρισε η περσινή διοργάνωση, θα προχωρήσει και φέτος στην υλοποίηση μαθημάτων εκπαιδευτικής ρομποτικής για μαθητές Δημοτικού, Γυμνασίου και Λυκείου.

Ο στόχος των μαθημάτων είναι να γνωρίσουν οι μαθητές την ωφέλιμη πλευρά της πληροφορικής μέσα από μία ελκυστική βιωματική και συνεργατική προσέγγιση.

Οι γονείς θα επισκεφτούν τη σελίδα του συλλόγου στη διεύθυνση www.seplid.gr. Εκεί θα βρουν πληροφορίες και μία φόρμα την οποία θα συμπληρώσουν εκδηλώνοντας το ενδιαφέρον τους για το πρόγραμμα. Για τυχόν απορίες μπορούν να επικοινωνήσουν στο τηλέφωνο 6936604141 με τον πρόεδρο του συλλόγου κ. Καριπίδη Νικόλαο. Σε όλους τους ενδιαφερόμενους θα αποσταλεί πρόσκληση για μία ενημερωτική συνάντηση στην οποία θα δοθούν επιπλέον διευκρινίσεις για όλες τις πτυχές του προγράμματος και θα οριστικοποιήσουν το ενδιαφέρον τους (οι ώρες των μαθημάτων θα είναι σε γενικές γραμμές κάπου ανάμεσα στις 3.00 με 5.00 μ.μ.).

Η προθεσμία για την εκδήλωση ενδιαφέροντος θα είναι μέχρι τις 10 Νοεμβρίου.



ΕΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΡΑΜΑΣ

<http://www.seplid.gr/index.php/2014-11-06-09-56-22/2014-11-06-09-58-09/item/883-ekdilosi-entiaferontos-gia-tin-parakolythisi-mathimaton>

: 1

10

Η Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Πληροφορικής (Π.Ε.ΚΑ.Π.) και το Παράρτημα Π.Ε.ΚΑ.Π. Πελοποννήσου διοργανώνουν σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών και Τμήμα Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής) και το Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου (Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής) το 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Πληροφορικής με θέμα:

« μ μ μ - μ »

Το συνέδριο θα διεξαχθεί από 15 έως 17 Απριλίου 2016 στην πόλη του Ναυπλίου ή της Κορίνθου.

:

Καθηγητές Πληροφορικής
Στελέχη της εκπαίδευσης
Επιστήμονες και ερευνητές με ενδιαφέρον για την
Πληροφορική στην εκπαίδευση
Φοιτητές και σπουδαστές Πληροφορικής

- :

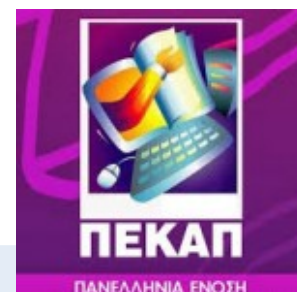
Κεντρικές ομιλίες
Συνεδρίες στρογγυλής τράπεζας
Παρουσιάσεις εργασιών και ανακοινώσεων
Εργαστηριακές παρουσιάσεις
Συνεδρίες εκπαιδευτικών σεναρίων από την
Επιμόρφωση Β επιπέδου Πληροφορικών

:

Πληροφορίες στο τηλέφωνο 211-8508055, στην
ιστοσελίδα <http://synedrio.pekap.gr> και στο email
synedrio@pekap.gr.

:

<http://www.greekinformatics.gr/wp-content/uploads/2015/10/1Anakoinosi-10SynedrioPekap.pdf>



μ μ μ :

2η Ανακοίνωση: 20 Νοεμβρίου 2015
Έναρξη υποβολής εργασιών: 30 Νοεμβρίου 2015
3η Ανακοίνωση: 20 Δεκεμβρίου 2015
Λήξη υποβολής εργασιών: 31 Ιανουαρίου 2016
4η Ανακοίνωση: 1 Φεβρουαρίου 2016
Ενημέρωση αποδοχής εργασιών: 29
Φεβρουαρίου 2016
Έναρξη εγγραφών: 1 Μαρτίου 2016
Υποβολή εργασιών για πρακτικά: 20 Μαρτίου
2016
5η Ανακοίνωση: 31 Μαρτίου 2016
Ανακοίνωση προγράμματος: 10 Απριλίου 2016
Διεξαγωγή συνεδρίου: 15 – 17 Απριλίου 2016

Η Διεύθυνση του 7ου Γενικού Λυκείου Τρικάλων και ο Σύλλογος Διδασκόντων είναι στην ευχάριστη θέση να ανακοινώσουν ότι κατά το τρέχον σχολικό έτος θα λειτουργήσει στο σχολείο Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Ρομποτικής.

Το συγκεκριμένο εργαστήριο δημιουργήθηκε ύστερα από ενέργειες του Συλλόγου και πραγματοποιείται με δωρεά από το Ίδρυμα "Σταύρος Νιάρχος" και η λειτουργία αναμένεται να ξεκινήσει μέσα στις επόμενες ημέρες.

Πρόκειται για ένα μοναδικό εργαστήριο σε δημόσιο σχολείο το οποίο μπορεί να αξιοποιηθεί από τους μαθητές του σχολείου τόσο για την διδασκαλία της Ρομποτικής που είναι σύγχρονη επιστήμη, όσο και στην εμβάθυνση σε τομείς των Φυσικών Επιστημών. Επιπλέον, στόχος είναι το εργαστήριο να αποτελέσει έναν κόμβο γνώσης για όλο τον νομό Τρικάλων. Επισημαίνεται ότι μέρος του εξοπλισμού του εργαστηρίου θα είναι διαθέσιμο για δανεισμό και σε άλλα σχολεία.

_____ :

<http://www.sch.gr/96-announces/3309-2015-10-22-09-23-18>

Pythonies: μ μ μ μ Python

Δύο εκπαιδευτικοί Πληροφορικής από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση δουλεύουν σε μια προσέγγιση για την εισαγωγή στον προγραμματισμό με χρήση της Python. Η ενημέρωση από τους εκπαιδευτικούς κ. Βασιλάκη και Μπουκέα αναφέρει: Επιλέξαμε να καθοδηγούμε τους αναγνώστες μέσα από εκτεταμένα αυτοτελή παραδείγματα, ώστε να έχουν την αίσθηση ότι ολοκληρώνουν «πραγματικές» εφαρμογές.

Η δουλειά μας είναι ακόμα σε εξέλιξη, όμως μπορείτε να βρείτε το διαθέσιμο υλικό στη διεύθυνση pythonies.mysch.gr. Τα κεφάλαια που είναι αναρτημένα εστιάζουν στις βασικές αλγοριθμικές δομές. Θα ακολουθήσουν κεφάλαια που αφορούν στις δομές δεδομένων, καθώς και κεφάλαια με πιο σύνθετα προβλήματα και έννοιες.



_____ :

<http://www.greekinformatics.gr/ekpedeysi/ekpaideusi/pythonies/>

μ

Η υπηρεσία Ηλεκτρονική Σχολική Τάξη (η-Τάξη) διαθέσιμη στη διεύθυνση <http://eclass.sch.gr> απευθύνεται σε όλους τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης.

Η Ηλεκτρονική Σχολική Τάξη διανύει φέτος το 10ο χρόνο παραγωγικής λειτουργίας της, εμπλουτίζοντας καθημερινά την κλασική διδασκαλία που πραγματοποιείται μέσα στο σχολείο, με σύγχρονα εκπαιδευτικά εργαλεία του Παγκόσμιου Ιστού που ενδυναμώνουν τη διαδικασία της μάθησης.

Με τη γλώσσα των αριθμών, αναφέρουμε ενδεικτικά ότι μέχρι σήμερα βρίσκονται στο περιβάλλον της Ηλεκτρονικής Σχολικής Τάξης 11.677 εγγεγραμμένοι Εκπαιδευτικοί και 11.484 εγγεγραμμένοι Μαθητές. Κατά το Σχολικό Έτος 2014-2015 υπήρχαν διαθέσιμα μέσω της η-Τάξης συνολικά 6.265 μαθήματα σε 1.365 σχολεία από όλη τη χώρα.

_____ :

<http://blogs.sch.gr/news/archives/420>

Μάθετε περισσότερα για την Ηλεκτρονική Σχολική Τάξη:
Δείτε τους διαθέσιμους οδηγούς της υπηρεσίας
Παρακολουθήστε ένα ψηφιακό μάθημα για την υπηρεσία
Ηλεκτρονική Σχολική Τάξη
Μεταβείτε στο περιβάλλον της η-Τάξης,
<http://eclass.sch.gr/>

Για τη χρήση και αξιοποίηση της υπηρεσίας η-Τάξη από τους εκπαιδευτικούς απαιτείται μόνο η σύνδεση με τα στοιχεία λογαριασμού του εκπαιδευτικού στο ΠΣΔ στην πλατφόρμα <http://eclass.sch.gr>. Ο εκπαιδευτικός με την είσοδο του στην υπηρεσία μπορεί να δημιουργήσει μαθήματα τα οποία θα ανήκουν στην σχολική μονάδα με την οποία είναι συνδεδεμένος ο λογαριασμός του στο ΠΣΔ.





Το τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς ανήκει στη Σχολή Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών, μαζί με το τμήμα των Ψηφιακών Συστημάτων. Είναι ένα από τα αρχαιότερα τμήματα στην Ελλάδα στον τομέα της Πληροφορικής, με έτος ίδρυσης το 1991. Το τμήμα έχει πετύχει πολλές διακρίσεις διεθνώς, με χαρακτηριστικότερη την κατάκτηση της 73ης θέσης ανάμεσα σε 4.333 πανεπιστήμια στο πεδίο "Computer Education" από το εργαλείο ακαδημαϊκής αναζήτησης της Microsoft. Η έρευνα που διαξάγεται είναι υψηλού επιπέδου, κάτι που αποτυπώνεται από τις επιστημονικές δημοσιεύσεις που πραγματοποιούνται.

Το μεγάλο πλεονέκτημα του τμήματος είναι το πλήρες πρόγραμμα σπουδών του. Συνολικά οι φοιτητές καλούνται να εξετασθούν επιτυχώς σε 55 μαθήματα (8 εκ των οποίων είναι η διδακτική ξένης γλώσσας) και να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία πριν τη λήψη του πτυχίου τους. Τα μαθήματα αυτά καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα γνώσεων στην Πληροφορική, εξασφαλίζοντας πως οι απόφοιτοι του τμήματος θα έχουν λάβει τα απαραίτητα εφόδια για να προσφέρουν στον κλάδο. Μεγάλη έμφαση δίνεται στα μαθηματικά, κάτι που γίνεται ιδιαίτερα αισθητό στο 1ο έτος. Το επίπεδο δυσκολίας είναι αρκετά υψηλό, ωστόσο με αυτόν τον τρόπο χτίζονται γερές βάσεις για την επικείμενη εμβάθυνση στην Επιστήμη των Υπολογιστών. Σημαντικό μέρος των μαθημάτων απαιτεί την εκπόνηση εργασιών από τους φοιτητές, κυρίως προγραμματιστικών. Ενθαρρύνεται έτσι η ανάπτυξη της αλγοριθμικής σκέψης με πρακτικό τρόπο.

Στο 3ο έτος γίνεται επιλογή κατεύθυνσης για το πρόγραμμα σπουδών. Προσφέρονται τρεις κατευθύνσεις: Τεχνολογία Λογισμικού και Ευφυή Συστήματα, Διαδικτυακά και Υπολογιστικά Συστήματα, και Πληροφοριακά Συστήματα και Υπηρεσίες. Συνολικά τα μαθήματα κατεύθυνσης είναι 10, παρέχοντας έτσι την κατάλληλη εξειδίκευση.

Από το σύνολο των μαθημάτων, τα 8 είναι επιλογής, αριθμός αρκετά χαμηλός. Το γεγονός αυτό σε συνδυασμό με τις μόλις τρεις προσφερόμενες κατευθύνσεις, φανερώνει τις ελάχιστες δυνατότητες εξατομίκευσης του προγράμματος σπουδών σε σύγκριση με άλλα τμήματα Πληροφορικής. Θέτικο πάντως είναι πως κάποιο μάθημα άλλης κατεύθυνσης από αυτή που έχει επιλεγεί, μπορεί να θεωρηθεί μάθημα επιλογής.

Οι καθηγητές του τμήματος βρίσκονται σε πολύ υψηλό επίπεδο. Οι ερευνητικές τους δραστηριότητες και οι διακρίσεις που έχουν λάβει, φανερώνουν τα επιστημονικά τους κατορθώματα. Χαρακτηριστικό είναι μάλιστα πως αρκετοί από αυτούς εκτελούν χρέη Επικεφαλής Επιμελητού ή Μέλους του Συμβουλίου Επιμελητών σημαντικών διεθνών επιστημονικών περιοδικών.

Στα αρνητικά του τμήματος συγκαταλέγονται οι εργαστηριακές υποδομές. Παρατηρείται αρκετά συχνά το φαινόμενο να στριμώχνονται πολλοί φοιτητές σε μικρούς χώρους με λίγους υπολογιστές, λόγω περιοσμένου αριθμού αιθουσών.

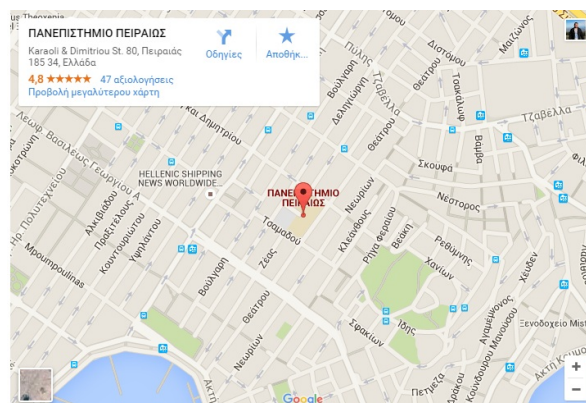
Αξίζει επίσης να σημειωθεί πως οι απόφοιτοι του τμήματος γίνονται μέλη του Οικονομικού Επιμελητηρίου. Αυτό συμβαίνει δίχως διακρίσεις, παρ'ότι ελάχιστα μαθήματα οικονομικής φύσεως είναι υποχρεωτικά. Ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα ωστόσο να προσαρμόσει το πρόγραμμα σπουδών του έτσι ώστε να διδαχθεί αρκετά οικονομικά μαθήματα.

Συνοψίζοντας, το επίπεδο του τμήματος είναι πολύ υψηλό, και κρίνεται ικανό να παρέχει τα κατάλληλα εφόδια στους επιστήμονες του αύριο. Αν και υπάρχουν κάποια αρνητικά στοιχεία, συνιστάται ανεπιφύλακτα σε υποψήφιους φοιτητές Πληροφορικής.

:

<http://www.cs.unipi.gr/index.php?lang=en>

: & μ 80, | : 18534
: 210 4142263, 210 4142105



γράφει η Μαριάννα Λαζάρου για το "Code it Like a Girl"

Αναμφίβολα, το χάσμα μεταξύ ανδρών και γυναικών όσον αφορά τη συμμετοχή τους σε διάφορους τομείς της αγοράς εργασίας έχει γεφυρωθεί ή τουλάχιστον, έχουν πραγματοποιηθεί γενναία βήματα προς αυτήν την κατεύθυνση. Ωστόσο, πρόσφατη έκθεση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής έρχεται να καταδείξει το καθεστώς γυναικείας υποεκπροσώπησης που υφίσταται καθολικά στον κλάδο των Τεχνολογιών Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ).

Τα αριθμητικά στοιχεία που παρατίθενται οδηγούν στο συμπέρασμα πως οι τομείς της πληροφορικής και των ψηφιακών τεχνολογιών συνολικά, δε διαθέτουν απήχηση στο γυναικείο πληθυσμό. Τόσο το ποσοστό των νέων γυναικών που επιλέγει να σπουδάσει το συγκεκριμένο αντικείμενο όσο και το αντίστοιχο της μακροχρόνιας παραμονής και ιεραρχικής ανέλιξης στον κλάδο ακολουθούν πτωτική τάση. Αναλυτικά, το περασμένο έτος μόλις το 3% των γυναικών έλαβε πτυχίο πληροφορικής. Παράλληλα, μόνο το 9% των δημιουργών εφαρμογών στην Ευρώπη είναι γυναίκες, ενώ, το ποσοστό των διευθυντικών θέσεων που καταλαμβάνεται από αυτές περιορίζεται στο 19%.

<http://www.greekinformatics.gr/diafora/arthografia/arthro-code-it-like-a-girl/>

μ μ " ;

Χθες το απόγευμα, έχοντας επιστέψει στο σπίτι μετά το τέλος μια τρελής σχολικής μέρας κατά τη διάρκεια της οποίας ζήτησαν τη βοήθεια μου (τουλάχιστον είκοσι φορές) πολλοί διαφορετικοί συνάδελφοι για διάφορα προβλήματα "πληροφορικής" (κολλημένο χαρτί στον εκτυπωτή, ποντίκι που δε λειτουργεί, υπολογιστής που δεν ανοίγει, εξαφανισμένα εικονίδια, κλπ) και άλλοι τόσοι μαθητές για προβλήματα στα λάπτοπ και στα κινητά τους, έπεσα πάνω στο κείμενο που ακολουθεί. Αν το διαβάσετε θα καταλάβετε γιατί δεν κατάφερα να αντισταθώ στον πειρασμό να το μεταφράσω, να το φωτοτυπήσω και να το σκορπίσω (στα κρυφά) πάνω στα γραφεία των συναδέλφων ;-)

Η ερώτηση πάει κάπως έτσι:

"Γιατί οι Πληροφορικοί φρικάρουν όταν κάποιος τους ρωτήσει "θα μπορέσεις να μου φτιάξεις τον υπολογιστή"; Δεν καταλαβαίνω γιατί είναι τόσο σπουδαίο πράγμα αυτό..."

Ας υποθέσουμε ότι μεγάλωσες έχοντας ένα έμφυτο ενδιαφέρον για τα αυτοκίνητα γεγονός που σε οδήγησε να ακολουθήσεις καριέρα στη μηχανική αυτοκινήτων.

Δούλεψες σκληρά για πολλά χρόνια και τελικά κατάφερες να ειδικευτείς στον τομέα της δυναμικής οχημάτων (αεροδυναμική, χειρισμός, σύστημα διεύθυνσης, θέματα πρόσφυσης, κλπ) και να βγάζεις τα προς το ζην σου από αυτό. Σχεδιάζεις συστήματα πλαισίου αυτοκινήτων έχοντας μια ιδιαίτερη εξειδίκευση σε θέματα δομής και γεωμετρίας του συστήματος διεύθυνσης (π.χ. γωνία κάμπερ, γωνία κάστερ, δείκτες διεύθυνσης, συστήματα πέδησης, κατανομή βάρους, κ.λπ).

Με λίγα λόγια, είσαι ένας επιτυχημένος μηχανικός σχεδίασης αυτοκινήτων που απολαμβάνει να σχεδιάζει υψηλής απόδοσης, άνετα αυτοκίνητα λαμβάνοντας υπόψη του τις αρχές της φυσικής και τη τεχνολογία που απαιτείται για αυτή τη δουλειά.

Πιθανότατα κάποια στιγμή χρειάστηκε να ασχοληθείς (ως μηχανικός) με το δικό σου αυτοκίνητο ενώ σίγουρα έχεις άνω του μέσου όρου ικανότητες στο να πραγματοποιείς εργασίες συντήρησης και επισκευής για παλαιότερα αυτοκίνητα με απλούστερη κατασκευή. Αυτό όμως δεν είναι το επάγγελμα που επέλεξες να κάνεις για βιοπορισμό και ίσως να μην ασχολείσαι με τις εργασίες συντήρησης / επισκευής του τελευταίου μοντέλου Lexus που οδηγείς. Σίγουρα, στη περίπτωση που θα ήταν απαραίτητο, θα ήσουν σε θέση να αντιμετωπίσεις τα περισσότερα προβλήματα ενός αυτοκινήτου με μεγαλύτερη επιτυχία από το μέσο οδηγό, αλλά σε καμία περίπτωση δεν είσαι το ίδιο επαγγελματίας ούτε έχεις τα ίδια προσόντα με έναν έμπειρο μηχανικό αυτοκινήτων για την εκτέλεση εργασιών αυτού του είδους.

http://okiriostonipologiston.blogspot.gr/2015/10/blog-post_23.html

Τ.Θ. 13801

Τ.Κ. 10310 Αθήνα

Τηλέφωνο/Fax: 211 7907675

Email:

info@epe.org.gr



Επισκεφθείτε μας στο web
www.epe.org.gr

μ

Για την ανάδειξη της
Πληροφορικής στη χώρα

Η Ένωση Πληροφορικών Ελλάδος υπάρχει για να δημιουργεί τις προϋποθέσεις για την προαγωγή της Πληροφορικής, αξιοποιώντας τις δυνάμεις των Πληροφορικών και ικανοποιώντας τις εργασιακές και επιστημονικές τους ανάγκες όπου και αν εργάζονται ή διαμένουν. Είναι η κατάληξη της αναζήτησης όλων των Πληροφορικών για ένα ισχυρό φορέα του κλάδου που να αναδεικνύει αξιόπιστα τον κοινωνικό τους ρόλο και να τους εκπροσωπεί αυθεντικά σε όλα τα πεδία των ενδιαφερόντων τους.

Είναι η αφετηρία μιας μεγαλόπνοης προσπάθειας που επιδιώκει να κινητοποιήσει όλες τις ζωντανές δυνάμεις της κοινωνίας και να πορευτεί, μαζί μ' αυτές, προς έναν καλύτερο κόσμο για όλους.

Σταθμός σε αυτή την πορεία και στρατηγικός στόχος της ΕΠΕ είναι η δημιουργία του Επιμελητηρίου Πληροφορικής.

Η δράση και οι παρεμβάσεις της είναι ο καταλύτης για την ωρίμανση των αναγκαίων κοινωνικών και πολιτικών συνθηκών.

Οι αξίες που καλλιεργεί θα αποτελέσουν την κληρονομιά και το όραμα του θεσμικού αυτού φορέα. Για να μπορέσουν όλοι οι πληροφορικοί να βρουν τη θέση που τους αξίζει στον κόσμο που όλοι μας οραματιζόμαστε.



Όλα τα άρθρα του περιοδικού διανέμονται κάτω από την άδεια Creative Commons

"Αναφορά Δημιουργού-Μη Εμπορική Χρήση-Όχι Παράγωγα Έργα 4.0 Διεθνές (CC BY-NC-ND 4.0)".

Σύμφωνα με την άδεια αυτή μπορείτε να αντιγράψετε και να διανείμετε τα άρθρα του περιοδικού υπό τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

- να γίνεται ρητή αναφορά στον αρθρογράφο ή στην Ένωση Πληροφορικών Ελλάδας διαφορετικά.
- να παρέχετε έναν σύνδεσμο προς τον τύπο της άδειας διανομής
- να αναφέρετε τυχόν αλλαγές που έγιναν στο αρχικό άρθρο (π.χ. τμηματική δημοσίευση, απόσπασμα κλπ)
- δεν επιτρέπεται η διανομή αλλαγμένων εκδόσεων ή η εμπορική χρήση των άρθρων.

Από την άδεια "CC BY-NC-ND 4.0" εξαιρούνται τα άρθρα που ρητά ορίζουν διαφορετική άδεια διανομής.

Περισσότερες πληροφορίες για την άδεια διανομής <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Social networks



<https://www.facebook.com/EnosiPliroforikonElladas>



<https://www.linkedin.com/groups?gid=66328>



https://twitter.com/epe_gr



<https://www.youtube.com/user/hiuaccount>



<http://www.epe.org.gr/index.php?id=7&type=100>